|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HẢI HẬU  **TRƯỜNG TH THỊ TRẤN CỒN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 09 /KH-ĐTT | *Thị trấn cồn, ngày 01 tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng đội ngũ, năm học 2024-2025**



Thực hiện công văn số 184/PGDĐT ngày 13/9/2022 của Phòng GD&ĐT Hải Hậu V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học, năm học 2024-2025; Công văn số 189/PGDĐT ngày 14/92022 của Phòng GD&ĐT Hải Hậu V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc TH năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ của đơn vị, trường TH-Thị trấn Cồn lập kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong giai đoạn mới.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh.

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kĩ năng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, nhằm nâng cao chất lương dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ. Phấn đấu mỗi Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên (gọi tắt là CB-GV-NV) thực sự *"Chắc về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ, mẫu mực về phẩm chất đạo đức"* tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường trong năm học 2024-2025.

**2. Yêu cầu**

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải được triển khai đối với tất cả CB-GV-NV của trường.

Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.

Việc thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đội ngũ CB-GV-NV**

- Hiện nay, tổng số CB, GV, NV là 37 đ/c ( BGH 2 đ/c, GV 32 đ/c, NV 03 đ/c). Biên chế: 27; Hợp đồng: 05. Đảng viên là 25/37 đạt 67.5 %. Trình độ chuẩn đạt 82,3%. Trong đó:

Đại học 28/34 đạt 82,3%.

Cao đẳng 6/34 chiếm 17,7 %.

Trung cấp 0/34 chiếm 0 %

- Tuổi đời cao nhất là 55, thấp nhất 23.

- Tuổi nghề cao nhất 32, thấp nhất là 01.

**2. Thuận lợi**

- Đội ngũ cán bộ quản lí từ Ban giám hiệu đến các tổ chuyên môn được trẻ hóa, có lập trường tư tưởng vững vàng, trình độ chuyên môn, năng lực quản lí tốt. Hiệu quả công tác quản lí nhà trường trong những năm qua đạt kết quả cao.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đã được trẻ hoá, chuẩn về trình độ, cơ bản đủ về cơ cấu. Phần lớn GV có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, có tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt, có tinh thần cầu tiến.

- Nhà trường luôn quan tâm hàng đầu công tác xây dựng chất lượng đội ngũ; Coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Phương tiện phục vụ cho việc dạy và học tương đối đầy đủ và được bổ sung hàng năm. Nhà trường đã có 100% máy tính kết nối Internet, thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến, tạo điều kiện tốt cho việc tự học và tích luỹ của CB, GV.

**3. Khó khăn**

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều: còn nhiều giáo viên kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm còn lúng túng, một số giáo mới ra trường chưa có kinh nghiệm .

- Là một trường vùng sâu vùng xa, quy mô nhỏ nên đội ngũ ít có cơ hội học hỏi cọ xát để nâng cao nghiệp vụ.

- Hệ thống các phòng học bộ môn, phòng chức năng đang xây dựng, sân bãi tập chưa có nên ảnh hưởng nhiều đến chất lượng giáo dục.

**III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG**

**1.** **Bồi dưỡng quản lý giáo dục**

- Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Yêu cầu 100% có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về giáo dục.

- Đối với Tổ trưởng chuyên môn: Trường tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ công tác quản lý cho 100% Tổ trưởng chuyên môn .

- Đối với Giáo viên chủ nhiệm: Trường tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm lớp cho 100% GVCN.

**2. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn**

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho các giáo viên tiếp tục theo học để nâng cao trình độ chuyên môn (Có 06 Giáo viên đang theo học liên thông Đại học).

**3. Bồi dưỡng thường xuyên**

        Đảm bảo 100% Cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên, trong đó:

- 100% giáo viên được tập huấn chương trình GDPT 2018 trên hệ thống <http://taphuan.lms.csdl.edu.vn/>

- Đối với giáo viên: Thực hiện theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạoban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Đối với Cán bộ quản lý (gọi tắt là CBQL): Thực hiện theo Thông tư số 27/2015/TT-BGDĐT ngày 30/10/2015 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý trường thung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

**4. Bồi dưỡng chính trị**

- Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: Yêu cầu có trình độ trung cấp chính trị

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên của trường tham gia lớp học chính trị hè 2024 do Phòng GD phối hợp với Trung tâm chính trị huyện tổ chức.

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên của trường được kịp thời triển khai nắm bắt các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy quy chế của Ngành và của trường.

**5. Bồi dưỡng ngoại ngữ**

- Đối với giáo viên giảng dạy Tiếng Anh: Phấn đấu đến hết năm học 2024-2025, tất cả giáo viên Tiếng Anh đều đạt chuẩn theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của Cộng đồng chung “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020”

- Đối với CBQL và giáo viên, nhân viên không giảng dạy ngoại ngữ: Khuyến khích đạt chứng chỉ tiếng Anh theo khung đánh giá năng lực ngôn ngữ của Cộng đồng chung Châu Âu (CEFR).

+ Những CBQL, GV đang hưởng lương ngạch đại học thì có Chứng chỉ ngoại ngữ bậc 2.

+ Các trường hợp GV, NV còn lại thì có Chứng chỉ ngoại ngữ bậc 2, chứng chỉ toefl, chứng chỉ chuẩn tiếng anh.

**6. Bồi dưỡng tin học**

        - Đối với CBQL: Đảm bảo tất cả CBQL có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý.

          - Đối với giáo viên: Yêu cầu  giáo viên có khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong chuyên môn (phần mềm soạn giảng).

+ Giáo viên có khẳ năng tự tạo các học liệu số từ Isping <https://tinyurl.com/2bznhuq2>

+ Giáo viên có khả năng tự tạo và sử dụng được các học liệu số bằng các bài giảng powerpoint phục vụ cho quá trình giảng dạy trên lớp: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_JUl8HLdUdQobcE0dIGZoWag-HHmEohCC9DdgSz2kCY/edit?usp=drive_link>

+ Giáo viên biết giao bài tập và trương tác trên hệ thống học online: <https://olm.vn/>

+ Giáo viên biết dạy học trực tuyến bằng các phần mềm: zoom, google meeting…

+ 100% giáo viên biết nhập CSDL ngành <https://smas.edu.vn/> thông tin, điểm số của học sinh

+ 100% giáo viên biết làm học bạ điện tử online, chữ ký số online.

- Đối với nhân viên: Đảm bảo đạt trình độ tin học theo tiêu chuẩn của ngạch, có khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ theo tiêu chuẩn của từng chức danh.

- Tất cả CBQL, GV, NV đều phải có Chứng chỉ tin học đạt chuẩn CNTT cơ bản.

- Trong năm học 2024-2025, nhà trường sẽ tiếp tục tập huấn sử dụng phần mềm smas, phần mềm quản lý thiết bị cho GV, phần mềm kế toán NV.

**7. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn (bồi dưỡng chuyên đề, bồi dưỡng hè)**

        - Căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo; nhà trường cử CBQL, GV tham gia bồi dưỡng vào dịp hè hoặc thời gian cụ thể trong năm học.

- Ngoài ra Ban giám hiệu, Tổ Chuyên môn căn cứ vào tình hình thực tế của tổ, trường để tổ chức các đợt tập huấn một số nội dung chuyên môn, bao gồm: Hướng dẫn thực hiện hồ sơ sổ sách cá nhân, tổ CM; tập huấn nội dung “Dạy học theo chủ đề tích hợp”, “Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết vấn đề thực tiễn”, mô hình trường học mới (THM), dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; hướng dẫn GV về nghiệp vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi...

**8. Bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên trường học**

          Ngoài chức danh bảo vệ thì các nhân viên văn thư, thủ quỹ, kế toán, thư viện, thiết bị, y tế học đường, tư vấn học đường  phải có trình độ học vấn tốt nghiệp THPT và được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ được giao. Cụ thể như sau:

- Văn thư: có trình độ trung cấp văn thư - lưu trữ trở lên; thành thạo tin học văn phòng trong hoạt động nghiệp vụ.

- Kế toán: có trình độ trung cấp kế toán trở lên; thành thạo tin học trong hoạt động nghiệp vụ.

- Y tế học đường: có trình độ trung cấp y sỹ đa khoa trở lên; thành thạo tin học trong hoạt động nghiệp vụ.

- Thư viện, thiết bị: Có trình độ trung cấp thư viện trở lên hoặc giáo viên qua các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ thiết bị, thành thạo tin học trong hoạt động thư viện, thiết bị, biết khai thác mạng Internet.

**IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Hình thức bồi dưỡng**

Đa dạng hoá các hình thức bồi dưỡng:

- Lấy việc tự học của cán bộ giáo viên, nhân viên thông qua việc tích lũy trong quá trình công tác, tham khảo tài liệu ở thư viện và trên các mạng thông tin điện tử, thông qua dự giờ thăm lớp...

+ Bồi dưỡng tại trường Tiểu học Thị trấn Cồn hoặc trực tuyến tại nhà tuỳ theo điều kiện và tình hình sẽ báo cụ thể

- Bồi dưỡng tập trung do Sở GD & ĐT, Phòng GD & ĐT tổ chức.

- Bồi dưỡng qua việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp: Kết hợp với việc thảo luận, trao đổi trong nhóm, tổ chuyên môn, cụm trường, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về những vấn đề mới và khó cùng với các hình thức hỗ trợ khác.

- Bồi dưỡng khả năng nghiên cứu khoa học thông qua việc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu các chuyên đề khoa học của các bộ môn.

**2. Thời gian:** Thực hiện bồi dưỡng trong hè 2024 và trong năm học 2024-2025.

**3. Các giải pháp**

3.1. Đối với Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoach bồi dưỡng đội ngũ cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế.

- Tự giác, gương mẫu, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc tự bồi dưỡng. Đặc biệt tự giác trong việc tiếp cận phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng đổi mới để chủ động trong việc chỉ đạo thực hiện và giúp đỡ giáo viên.

- Cử CBQL và giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng tập trung do Sở và Phòng tổ chức*.*

- Đôn đốc việc thực hiện chương trình bồi dưỡng của cán bộ, GV. Tăng cường kiểm tra dưới mọi hình thức để đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn đảm bảo có “chiều sâu” để thực sự có tác dụng trong công tác bồi dưỡng đội ngũ . Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ về kinh phí cho các hoạt động để công tác bồi dưỡng đội ngũ đạt kết quả.

- Phân loại GV theo tay nghề, phân công công việc phù hợp để phát huy thế mạnh của từng CB, GV trong nhà trường. Tập trung bồi dưỡng giáo viên mới ra trường, giáo viên yếu về chuyên môn, nghiệp vụ. Phân công GV có kinh nghiệm kèm cặp giúp đỡ GV còn yếu về chuyên môn nghiệp vụ.

- Đề cao hình thức kiểm tra của Ban giám hiệu, tổ chuyên môn dưới nhiều hình thức: kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất, dự giờ thăm lớp, kiểm tra qua hồ sơ sổ sách, khảo sát chất lượng và qua phỏng vấn học sinh để thúc đẩy động cơ bồi dưỡng cho CB - GV.

- Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn và nâng cao hiệu quả công tác để xứng tầm với trình độ đào tạo. Lấy hiệu quả công tác là tiêu chí đánh giá và định hướng để bồi dưỡng GV.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán, kiểm tra chuyên môn của các bộ môn trong nhà trường.

3. 2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Phải tự giác, nghiêm túc chấp hành kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường, của ngành, có ý thức cao trong việc tự học, tự bồi dưỡng tại trường và các lớp học tập trung do PGD và SGD tổ chức.

-Trên cơ sở thực tế giảng dạy và kiến thức được bồi dưỡng, phải đúc rút kinh nghiệm để kết quả giáo dục và giảng dạy hàng năm được nâng lên.

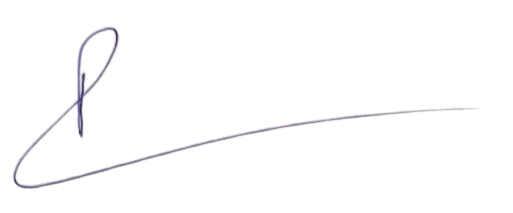
- Có sổ bồi dưỡng, tích luỹ kiến thức qua nhiều kênh thông tin, ghi chép đầy đủ cụ thể, chi tiết theo từng tháng, từng kỳ và cả quá trình.

- Mỗi CB - GV đăng kí một nội dung đổi mới, có kế hoạch và biện pháp thực hiện, có tổng kết rút kinh nghiệm.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Căn cứ vào kế hoạch này toàn thể CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc các nội dung, biện pháp để công tác bồi dưỡng đạt kết quả cao. Đây là một trong những tiêu chí để đánh gia việc hoàn thành nhiệm vụ năm học của đội ngũ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá; sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm vào cuối HKI và cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 của trường TH-Thị trấn Cồn. Đề nghị các tổ triển khai và thực hiện có hiệu quả./.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- BGH (để chỉ đạo);

- Các tổ trưởng (để thực hiện);

- Lưu: VT.

**Trần Thị Hằng**

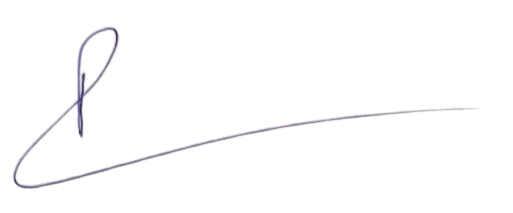
|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HẢI HẬU  **TRƯỜNG TH THỊ TRẤN CỒN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 09 /KH-ĐTT | *Thị trấn cồn, ngày 01 tháng 8 năm 2024* |

**DANH SÁCH CB-GV-NV THAM GIA HỌC LIÊN THÔNG ĐẠI HỌC**

**NĂM HỌC 2024-2025**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Trường liên thông** | **Môn** |
| 1 | Vũ Thị Nhung | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | Tiếng Anh |
| 2 | Trần Thị Mùi | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | Tiếng Anh |
| 3 | Khổng Thị Thuý | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | GDTH |
| 4 | Nguyễn Thị Ánh | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | Tin Học |
| 5 | Vũ Thị Thu | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | GDTH |
| 6 | Trần Bảo Trân | Giáo viên | Trường Đại học SP Hà Nội | GDTH |

**HIỆU TRƯỞNG**

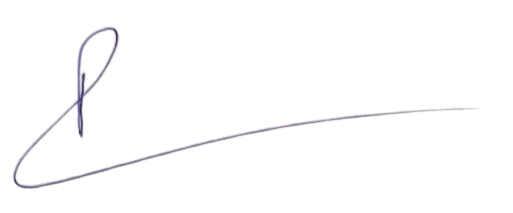
**Trần Thị Hằng**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN HẢI HẬU  **TRƯỜNG TH THỊ TRẤN CỒN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**DANH SÁCH CB-GV-NV THAM GIA TẬP HUẤN**

**UDCNTT TRONG GIẢNG DẠY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Địa điểm** | **Nội dung** |
| 1 | Trần Thị Hằng | HT | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 2 | Hà Thị Kim Phượng | PHT | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 3 | Phạm Thị Phiến | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 4 | Nguyễn Thị Hà | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 5 | Phạm Thị Hồng Thúy | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 6 | Nguyễn Thị Huyền | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 7 | Hoàng Thị Dịu | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 8 | Nguyễn Văn Triệu | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 9 | Trần Thị Tươi | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 10 | Đặng Quang Tiến | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 11 | Đỗ Thị Hoa | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 12 | Trần Thị Thúy Nga | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 13 | Vũ Thị Thu | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 14 | Phạm Thanh Tùng | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 15 | Trần Thúy An | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 16 | Cao Thị Phượng | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 17 | Khổng Thị Thúy | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 18 | Nguyễn Thị Thanh Hoa | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 19 | Đỗ Thị Thúy Mùi | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 20 | Nguyễn Thị Hằng | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 21 | Nguyễn Thùy Linh | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 22 | Nguyễn Văn Phước | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 23 | Nguyễn Thị Diễm | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 24 | Vũ Thị Nhung | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 25 | Trần Thị Mùi | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 26 | Nguyễn Thị Ánh | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 27 | Nguyễn Thị Vui | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 28 | Hoàng Ngọc Ánh | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 29 | Nguyễn Mai Diễm Quỳnh | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 30 | Lê Hoàng Diệu | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 31 | Trần Bảo Trân | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 32 | Phạm Thị Hương | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |
| 33 | Nguyễn Thị Liên | GV | Trường TH Thị trấn Cồn, tại nhà | Tập huấn về kí nội giáo án, giao bài có tương tác, học liệu số |

**HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Hằng**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HẢI HẬU  **TRƯỜNG TH THỊ TRẤN CỒN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |

**DANH SÁCH CB-GV-NV THAM GIA TẬP HUẤN**

**BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN ONLINE TRÊN taphuan.lms.vnedu.vn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Địa điểm** | **Nội dung** | **Kết quả** |
| 1 | Trần Thị Hằng | HT | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 2 | Hà Thị Kim Phượng | PHT | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 3 | Phạm Thị Phiến | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 4 | Nguyễn Thị Hà | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 5 | Phạm Thị Hồng Thúy | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 6 | Nguyễn Thị Huyền | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 7 | Hoàng Thị Dịu | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 8 | Nguyễn Văn Triệu | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 9 | Trần Thị Tươi | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 10 | Đặng Quang Tiến | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 11 | Đỗ Thị Hoa | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 12 | Vũ Thị Mựu | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 13 | Vũ Thị Thu | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 14 | Phạm Thanh Tùng | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 15 | Trần Thúy An | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 16 | Cao Thị Phượng | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 17 | Khổng Thị Thúy | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 18 | Nguyễn Thị Thanh Hoa | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 19 | Đỗ Thị Thúy Mùi | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 20 | Nguyễn Thị Hằng | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 21 | Nguyễn Thùy Linh | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 22 | Nguyễn Văn Phước | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 23 | Nguyễn Thị Diễm | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 24 | Vũ Thị Nhung | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 25 | Trần Thị Mùi | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 26 | Nguyễn Thị Ánh | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 27 | Nguyễn Thị Vui | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 28 | Lại Thị Loan | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 29 | Nguyễn Thị Tuyết | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 30 | Lê Hoàng Diệu | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 31 | Trần Bảo Trân | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 32 | Trương Thị Hường | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |
| 33 | Nguyễn Thị Liên | GV | Tại nhà | Tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018 | Đạt loại khá |

